

AISI 愛思 · ThinkForge

ThinkForge 錯題分析 操作手冊

讓 AI 當你的錯題教練 · 越讀越薄

學 生 + 教 師 版

AISI



新北市立福和國民中學
New Taipei Municipal Fuhe Junior High School

AISI.tw 攜手 新北市福和國中 聯合推出

Be a better me!

I 序 · 在錯題中「Reset」

在福和的校園裡，我們始終相信：「學會」從來不是一場考試的終點，而是一段不斷校準、持續前進的旅程。答錯並不可怕，它不是你不夠好，而是你的大腦正在升級的訊號。

錯題本的目的不是「抄答案」，而是進行「診斷」——讓你自己看懂「為什麼會錯」、找出迷思脈絡，下次遇到同類題不再犯。現在，AISi（愛思）的 ThinkForge 錯題分析 就是你的隨身教練：它不會直接公布答案，而是用提問一步步搭鷹架，讓「後設思考、錯誤類型、解題攻略」盡量由你自己說出來。

FUHE（福和）進化法則

F

直面

Face it

先標記錯誤類型——是粗心、觀念模糊，還是題意誤解？誠實面對，就是進步的起點。

U

理解

Understand it

回溯課本與關鍵知識點，不只看正確解答，更要找回你遺漏的那塊拼圖。

H

擬策略

Handle it

寫下提醒自己的一句話，成為未來的攻略筆記，幫你在下次遇到陷阱時穩穩跨過。

E

進化

Evolve

進行自主挑戰，找同類型題目再次破關。用行動證明：你已經超越了昨天的自己。



減法哲學（越讀越薄）：當你確定某個概念已經完全 KO，甚至整個單元都融會貫通後，就可以把那一題從錯題本「移除」。活頁本越變越薄，代表你腦中的知識越來越多——直到考前只剩下最精華、最容易忘記的重點。

答錯 → 診斷 → 進化。每一題錯題，都是一次變強的機會。

Be a better me!

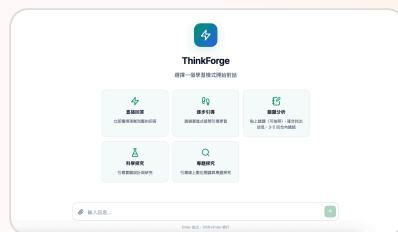
學生篇 ① 四步驟開始

[AISl.tw](https://aisi.tw)


① 登入 AISl.tw



② Menu → ThinkForge



③ 選「錯題分析」

1 進入 AISl.tw，點 Menu 選 ThinkForge

2 選「錯題分析」模式

3 把答錯的題目拍照上傳

4 開始和 AI 一步步對話

上傳小提醒：連同你原本圈選的答案與老師紅筆訂正一起拍進去。紅筆通常已寫出正解——但重點不是「看答案」，而是想通「正解為什麼對、自己當初為什麼選錯」。

學生篇 ② 四回合怎麼跟 AI 對話

ThinkForge 會用 FUHE 帶你走（最多 5 個來回）。它不會第一回合就給答案，請放心地把你「當時的想法」說出來，哪怕是錯的——那正是診斷的關鍵。

F 直面：AI 先確認題目與你的作答痕跡，問你「你當時選哪個？怎麼判斷的？」→ 你誠實說出當時的想法。

U 理解：AI 帶你圈關鍵字、回到課本 / 原文找證據。卡住時它給「提示」而不是「答案」，讓你自已推出來。

H 擬策略：你用自己的話說出「錯誤類型」與「下次的提醒」。AI 幫你把它變成一句攻略筆記。

E 進化：試著舉一反三、挑戰同類題。確認真的會了，AI 幫你整理成「錯題分析卡」。

給你的小撇步：遇到 AI 反問時，不要急著問「答案是什麼」。先試著回答它——你會發現，很多時候答案是你「自己想出來」的。

Be a better me!

範例一・國文閱讀

言身後事，東今朝都到眼前來。衣裳已施，針線猶存未忍開。尚想舊情憐婢僕，也是錢財。誠知此恨^{遺憾}天人有，貧賤夫妻百事哀。
根據以上詩句，下列敘述何者正確？
與妻子生死分離的感傷的處境，過去無法想像蜀景傷情而將遺物送光，念而在夢中送錢給妻子。
輔隱

狀況：一題閱讀測驗，學生「憑印象」作答而選錯——這是閱讀題最常見的陷阱。

學到的攻略：細節理解題一定要回到原文找關鍵句、逐字核對，不要用「我覺得」「好像有看到」腦補。

ThinkForge・錯題分析 國文

我這題國文閱讀選錯了 😞

你

F 直面

AI

先別急著看答案～你當時選的是哪一個？是怎麼判斷的？

我選 D，印象中文章好像有提到。

你

U 理解

AI

我們回到原文找證據。題目問的那一句，原文哪裡有寫？哪一個詞是關鍵？

啊，我找到了！原文這樣寫，答案是 C 才對。我錯在憑印象、沒回原文。

你

我的錯題分析卡

📌 題目關鍵字

圈出題幹真正在問的那一句與關鍵詞

🕒 迷思脈絡

沒回原文核對，靠模糊印象就選

📝 給自己的提醒

「絕不腦補，答案一定在原文裡」

🔍 錯誤類型

細節理解・憑印象腦補

💡 解題攻略

回文本找對應句 → 逐字核對選項

🚀 舉一反三

下次遇細節題，先標出題目要的關鍵字

範例二 · 數學相對速度

和112第二次段考題
 3 兩地相距20公里，威利從
 B地，安琪同時從B地走路
 威利騎車速率；安琪走路速率
 到B地時，安琪還要走多少
 公里？(C) D (A) 4km (C) 10
 (B) 5km (D) 15

狀況：相對速度題，學生看錯題目問的對象，算成另一個人，屬於「題意誤解」。

學到的攻略：動筆前先圈出題目要的是「誰、到哪裡」，再善用速率比一步步推算。



ThinkForge · 錯題分析

數學

這題相對速度我也算錯了...

你

F 直面

AI

先圈出題目問的是「誰」、要到哪裡。你當時是怎麼算的？

我算威利的距離...可是題目問的是定理還要多少公里！

你

U 理解

AI

沒錯！兩人速率比 4 : 1，威利到 B 時，定理走了多少、離終點還有多遠？

我懂了，是題意看錯！下次一定先圈問題。

你



我的錯題分析卡



題目關鍵字

「還要多少公里」、相對速度、速率比 4 : 1



迷思脈絡

沒看清題目問的是「誰、到哪裡」



給自己的提醒

「動筆前，先圈出題目到底在問什麼」



錯誤類型

題意誤解



解題攻略

先圈出題目要的目標，再用速率比推算



舉一反三

畫圖標出兩人位置與方向，避免對象搞混

學生篇 ③ 錯題分析卡（空白）

把 AI 帶你想通的內容，整理成屬於你自己的一張卡。可以列印多份，貼進紙本錯題本。



我的錯題分析卡

科目：_____ 日期：_____



題目關鍵字



我的錯答



正解



錯誤類型（粗心 / 概念不清 / 運算 / 題意 / 思路）



迷思脈絡（當時為什麼會錯）



解題攻略（關鍵線索與邏輯）



給自己的提醒（一句話）

越讀越薄 · 你的成長路徑



減法哲學：每次複習時記錄日期、常常回測（對抗遺忘曲線）。當你確定這題「完全會了」，就大方把它移除。錯題本越讀越薄，代表你腦中的知識越來越厚——這就是屬於你的「進化驗證」。

Be a better me!

教師篇 ① 班級導入 (OGSM)

ThinkForge 錯題分析定位為「以提問搭鷹架的後設認知教練」。導入時可用 OGSM 對齊目的與評量：

O 目的

讓學生從「訂正答案」升級為「診斷自己的迷思」，培養自主學習力。

G 目標

每週至少完成 2~3 張錯題分析卡，能說出錯誤類型與攻略。

S 策略

課堂示範一題 → 學生自行與 AI 對話 → 小組互評卡片。

M 評量

看卡片是否寫出「迷思脈絡」與「給自己的提醒」，而非只抄正解。

四層次學習鷹架

自學

學生獨立上傳錯題、與 AI 完成 FUHE 對話。

共學

同題不同人，比較各自的迷思脈絡與攻略。

互學

小組互相講解錯題卡，輪流當「小老師」。

導學

教師挑選高頻迷思，全班共備、深化概念。



建議節奏：段考後一週為「錯題週」，請學生把答對但用猜的、觀念不清的題目也納入海選——「答對不代表自己會」，只要有疑慮，就是錯題本的候選人。

教師篇 ② 引導原則 · 與紙本搭配 · FAQ

給老師的引導原則

✓ 鼓勵這樣做

- 讓 AI（與學生）先提問、先思考，再補充修正。
- 肯定學生已抓到的線索，再往下引導。
- 把焦點放在「迷思脈絡」，不是只訂正答案。

⚠ 避免這樣做

- 一看到紅筆答案就把「答案＋整段解析」整碗端出。
- 無止盡逼問——整段分析以 3～5 個來回為宜。
- 用艱深術語；多用國中生聽得懂的話。

與紙本錯題本搭配

福和各科紙本錯題本（國文 / 英文 / 數學...）已內建 FUHE 四步驟欄位。可讓學生先與 ThinkForge 對話，再把 AI 協助釐清的「錯誤類型、迷思脈絡、解題攻略、給自己的提醒」謄寫到紙本卡片，數位與紙本互補、雙重內化。

常見問題 FAQ

Q：AI 會不會直接給答案，讓學生偷懶？

A：不會。系統設定為「預設先引導」，只有當學生明確說不會、或同一點來回兩次仍卡住，才會先給提示、再給答案，並一定帶學生看懂關鍵。

Q：學生上傳的紅筆已寫出正解怎麼辦？

A：重點不在公布答案，而在引導學生想通「正解為什麼對、自己當初為什麼選錯」。

陪學生把每一題錯題，變成一次「Be a better me」的成長機會。

Be a better me!

ThinkForge 錯題分析

AISI



新北市立福和國民中學
New Taipei Municipal Fuhe Junior High School

聯合推出

本手冊依福和國中校本錯題本「FUHE 進化法則」設計，
結合 AISI（愛思）ThinkForge 錯題分析，陪每一位孩子越
讀越薄、不斷進化。

Be a better me!